

Утверждаю»

«Обсуждено»

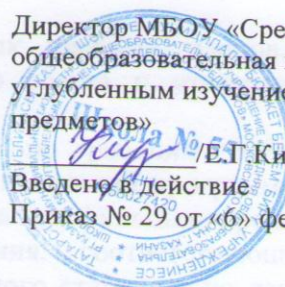
педагогическим советом МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа
№ 55 с углубленным изучением
отдельных предметов»
Протокол № 7 от «06» февраля 2018 г.

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 55 с
углубленным изучением отдельных
предметов»

/Е.Г.Киркина/

Введено в действие

Приказ № 29 от «6» февраля 2018г



ПОЛОЖЕНИЕ

о профильных классах

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани

Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ29.12.2012, Приказом Министерства Образования и науки РТ 24.04.2014 № 2385/14 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации РТ для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения».

1. Общие положения.

1.1. Профильное обучение понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

1.2. Цели развития профильного обучения:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для существенной дифференциации обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

1.3. Профильные классы открываются на III уровне обучения (10-11 класс) с учетом специфики образовательной программы Школы № 55 и пожеланий выпускников основной школы, их родителей (законных представителей).

1.4. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, полученной Школой № 55 в установленном законодательном порядке.

1.5. Решение об открытии профильных классов принимается Школой № 55 с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.6. Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы.

1.7. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), регионального базисного учебного

плана, школьного компонента, индивидуальных учебных планов. Учебные планы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.

1.8. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам, которые разрабатываются педагогами в соответствии с примерными программами, утверждаются директором школы № 55. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующей федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету. В зависимости от профиля обучения программы по предметам могут использоваться как базового, так и профильного уровня.

1.9. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных запросов, обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов учреждения дополнительного образования детей. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами. При проведении занятий по элективным учебным предметам класс при наполняемости 25 человек делится на две группы.

1.10. В учебном плане в рамках времени, отводимого на элективные курсы, должны предусматриваться часы на организацию учебных практик, проектов, научно-исследовательской деятельности, социальных практик.

1.11. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-деятельностную направленность. Содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

1.12. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами внеурочной, развивающей деятельности.

1.13. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы № 55 и соответствующим Положением.

1.14. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с нормативными актами органов управления образованием.

II. Порядок организации индивидуального отбора для формирования профильного класса уровня среднего общего образования.

2.1. Организация индивидуального отбора осуществляется в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Приказом МОиН РТ от 24 апреля 2014 г. N 2385/14, и локальными нормативными актами Школы № 55 по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется Школой № 55 через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

2.3. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется приемной комиссией Школы № 55 на основании конкурсного отбора представленных документов, в состав которой входят директор Школы № 55, заместители директора, курирующие данные

профильные направления, учителя-предметники, классные руководители. Численность, персональный состав, порядок создания и организация работы комиссии устанавливаются приказом директора Школы № 55.

2.4. В профильные 10-11 классы принимаются обучающиеся, окончившие 9-й класс и имеющие аттестат об основном общем образовании. К индивидуальному отбору в профильные классы допускаются учащиеся, сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзамены по выбору, что свидетельствует о полном освоении программ основной школы и возможности обучения на следующем уровне общего образования (Приложение 1).

Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются выпускники 9-х классов, имеющие:

- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;
- победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;
- победители и призеры муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, утвержденных органами местного самоуправления Республики Татарстан, осуществляющими управление в сфере образования, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством образования и науки Российской Федерации по предметам профильного обучения.

Дополнительным преимущественным правом при приеме в классы профильного обучения, при прочих равных условиях, обладают следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, освоившие образовательные программы основного общего или среднего общего образования в классе соответствующего профильного обучения, показавшие отличные знания по учебным предметам профильного обучения;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, которым согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, и наличие в образовательных организациях необходимых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

2.5. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе, прием выпускников 9-х классов осуществляется на основании рейтинга образовательных достижений. В профильный класс зачисляются первые 25 учащихся, набравших наибольший рейтинговый балл по сумме баллов аттестата об основном общем образовании, итоговым отметкам по обязательным экзаменам, экзаменам по выбору (образовательный рейтинг) и баллам портфолио.

2.6. Прием в 10-й класс лиц из незакрепленных за школой микрорайонов осуществляется при наличии свободных мест, на основании Положения о приеме обучающихся в профильные классы.

2.7. По результатам индивидуального отбора и на основании решения комиссии издается приказ директора о приеме обучающегося в профильный класс.

2.8. О решении комиссии Школа № 55 информирует обучающегося не позднее чем через три рабочих дня после дня подписания протокола комиссией по соответствующему профилю путем размещения информации на информационном стенде и на официальном сайте Школы № 55.

2.9. В случае несогласия с решением комиссии обучающийся имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня публикации результатов по каждому предмету или профилю направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в Школе № 55. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию в присутствии обучающегося и родителя (законного представителя).

2.10. В приеме в Школу № 55 в 10-11 классы может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест в профильных классах. В случае отказа в приеме в профильные классы, обучающемуся предлагается прием в классы непрофильного обучения при их наличии, для решения вопроса о устройстве обучающегося в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в органы местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

2.11. За обучающимися классов профильного обучения сохраняется право перевода в классы непрофильного обучения при их наличии. Перевод осуществляется на основании заявления обучающегося и приказа директора Школы № 55.

2.12. Организация индивидуального отбора осуществляется по личному заявлению обучающегося на имя директора Школы № 55 при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

Заявление подается не позднее 10 календарных дней до срока проведения индивидуального отбора, установленного Школой № 55.

Школа № 55 может осуществить прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-коммуникационных сетей общего пользования.

2.13. В заявлении обучающимся указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;
- б) дата и место рождения обучающегося;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- г) класс профильного обучения, для приема либо перевода в который организован индивидуальный отбор обучающихся;
- д) обстоятельства, указанные в пункте 2.4. настоящего Положения, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс профильного обучения (при наличии).

2.14. Для подтверждения обстоятельств, свидетельствующих о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс профильного обучения, представляются соответствующие документы, доказывающие:

- достижения в олимпиадах, интеллектуальных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества различных уровней (дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма) – портфолио (Приложение №2);
- результаты освоения образовательной программы по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за курс основного общего образования (аттестат об основном общем образовании);
- образовательный рейтинг (результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору)

2.15. Для организации индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения при приеме или переводе обучающегося из другой образовательной организации на обучение по образовательным программам среднего общего образования родители (законные представители) обучающегося дополнительно

представляют выданный ему документ государственного образца об основном общем образовании.

2.16. Обучающийся, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно к заявлению и документам, удостоверяющим личность, предъявляет заверенные в установленном порядке копии документов, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.17. Документы, представленные обучающимся, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления выдается расписка о получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме обучающегося в Школу № 55 и перечне представленных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица школы № 55, ответственного за прием документов, и печатью Школы № 55.

2.18. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Школе № 55 в период обучения обучающегося.

2.19. Школа № 55 при осуществлении индивидуального отбора обучающихся обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создает условия гласности и открытости, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

2.20. Всех обучающихся, зачисленных в профильные классы, и их родителей (законных представителей) Школа № 55 знакомит с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения.

III. Порядок отчисления и перевода обучающихся из профильных классов

3.1. Отчисление из профильных классов осуществляется на основании и в порядке, установленном Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. статья 61. Прекращение образовательных отношений.

3.2. Отчисление из профильных классов осуществляется на основании решения Педагогического совета, действующего в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и оформляется приказом директора школы № 55.

3.3. Отчисление из профильных классов осуществляется по следующим основаниям:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
- в случае систематической неуспеваемости учащегося по профильным и (или) другим учебным предметам;
- серьезные нарушения Устава и иных локальных нормативных актов школы.

3.4. Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания образования. Им предоставляется возможность обучения по индивидуальному учебному плану (с заключением соответствующего договора) и получения аттестата о среднем (полном) общем образовании. Перевод осуществляется решением Педагогического совета школы по заявлению родителей (или законных представителей) при условии аттестации учащегося по всем учебным предметам базового уровня содержания.

3.5. Для рассмотрения конфликтных ситуаций по вопросам отчисления и перевода учащихся из профильных классов создается конфликтная комиссия по рассмотрению обращений, заявлений учащихся и их родителей (законных представителей).

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Учащиеся имеют право:

- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные и непрофильные классы школы (при их наличии).

4.2. Учащийся обязан:

- посещать элективные курсы.

4.3. Учитель-предметник имеет право:

- самостоятельно выбирать и использовать методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов по согласованию с администрацией школы;
- на повышение квалификации.

4.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать программы по элективным курсам;
- вести всю необходимую документацию по профильному обучению.

4.5. Администрация школы обязана:

- ознакомить учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) с данным Положением;
- организовать предпрофильную подготовку учащихся на этапе основной школы.

V. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение.

5.1. Внесение изменений и дополнений в Положение о профильных классах МБОУ «Школа № 55» обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором, вводится в действие приказом директора.

5.2. Положение о профильных классах МБОУ «Школа № 55» и внесенные в него изменения и дополнения вступают в силу со дня их введения в действие приказом директора школы.

Приложение №1.

Профильные предметы профильных классов

Профиль	Профильные предметы
Естественно-научный	Русский язык Математика Физика Химия
Социально-экономический	Русский язык Математика Обществознание

Приложение № 2.

Портфолио учащегося.

Участие в олимпиадах, конкурсах, научной работе.	Баллы
Победитель и призер Международных предметных олимпиад/участник Международной олимпиады	7/6
Победитель и призер Всероссийских предметных олимпиад	5
Победители и призеры Всероссийских олимпиад, конференций и интеллектуальных конкурсов	5
Призер регионального этапа Всероссийских и республиканских предметных олимпиад	4
Призер республиканских предметных олимпиад, конференций и интеллектуальных конкурсов	4
Победитель и призер муниципального этапа Всероссийских и республиканских предметных олимпиад	3
Победитель школьного этапа Всероссийских и республиканских предметных олимпиад	2
Призер школьной олимпиады	1
Участие в конкурсах и мероприятиях, организованных муниципальной образовательной сетью:	
победитель	3
призер	2
участник	1
Мероприятия и конкурсы, проводимые ВУЗами, учреждениями дополнительного образования и т.д., в том числе по профилю поступления.	1 2
Посещение профильных элективных курсов (при условии сдачи «зачета», либо выполнении проекта)	1 2